

**新たな時代に  
求められる社会人像**

- 社会の激しい変化の中でも何が重要かを主体的に判断できる人材
- 多様な人々と協働していくことができる人材
- 問題を解決に導き新たな価値を創造していくことができる人材

《「探究科」のねらいと学習活動》

**大学入学者選抜改革**

- 【大学入学希望者学力評価テスト】平成32年度～
- 思考力・判断力・表現力をよりよく評価できるものにする。
- 【個別大学の入学選抜】
- 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度を重視する。

未来を拓く次代のリーダーを育成  
大学入学者選抜改革への的確な対応

新しい時代に求められる

探究力の育成

大学等での学修の基盤

となる学力の育成

情報処理力・表現力等の向上

- ・校外外での研究発表
- ・県内外での各種大会

校外研修

- ・海外研修、国内研修の選択

東大見学会、合同学習会

- ・官公庁・企業訪問、大学生との交流会
- ・予備校での他県高校生との合同学習

体験学習

- ・大学、研究施設、博物館等での研修

課題解決を図る学習活動  
**探究活動**

- ◆各科目の学習において協働的・課題解決的な活動を充実
- ◆アクティブ・ラーニングの視点からの学習活動の展開

専門科目の導入  
発展的教科学習  
**授業**

アドバンスセミナーの実施

難関大受験対策 応用力の育成

- ・西高教員による問題演習
- ・外部講師による問題演習

資格試験の導入

- ・英語4技能の向上
- ・実践的な英語力の育成

ハイレベル模試の受験

- ・学習内容の定着度を把握

知識・技能の確実な習得

◎ 「探究科」の募集について

■ 第一次募集 学力検査:平成30年3月7日(水)

- ・「普通科」と同様に学校指定教科検査(国・数・英)を実施します。

■ 推薦入学 面接等:平成30年2月7日(水) 「探究科」で 30%(24人)

※ 推薦要件は、次の1~3のすべてを備えている生徒です。検査は面接と小論文を実施します。

- 1 学習意欲旺盛で、学習成績が優秀である生徒
- 2 文系や理系の両分野に強い興味・関心を持ち、自ら課題を発見し、その解決に向けて主体的・協働的な探究活動に取り組むことができる生徒
- 3 英語検定3級以上の資格又は同程度の能力を有し、コミュニケーション能力を高めようとする生徒